



## Programa de Disciplina de Graduação

## Dados da Disciplina

**Departament** DEPTO. DE ECOLOGIA E EVOLUÇÃO**Código:** DEE1070**Carga Horária**

90

**Créditos** 5**Nome:** ZOOLOGIA III

## Objetivos

Conhecer a organização morfo-funcional dos vertebrados.

Elaborar, adaptar e executar atividades que possam ser desenvolvidas no ensino fundamental e/ou médio.

## Conteúdo Programático

## PROGRAMA

## UNIDADE 1 - CHORDATA

1.1 - Origem e sistemática dos cordados.

## UNIDADE 2 - PROTOCOLADOS

2.1 - Organização morfo-funcional dos urocordados e cefalocordados.

## UNIDADE 3 - AMBIENTES EXPLORADOS: FORMA DO CORPO E ADAPTAÇÕES FUNCIONAIS DOS VERTEBRADOS

3.1 - Sistema tegumentar.

3.2 - Sistema digestivo.

3.3 - Sistema respiratório.

3.4 - Sistema esquelético.

3.5 - Reprodução.

3.6 - Excreção.

3.7 - Modo de vida e órgãos interativos.

3.8 - Sistema circulatório.

## BIBLIOGRAFIA

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HILDEBRAND, M. Análise da estrutura dos vertebrados. São Paulo: Atheneu, 1995.

HOFLING, E.; OLIVEIRA, A.M.S.; RODRIGUES, M.T. et al. Chordata. São Paulo: EDUSP, 1995.

ORR, R.T. Biologia dos vertebrados. São Paulo: Roca, 1986, 508p.

POUGH, F.H.; JANIS, C.M. &amp; HEISER, J.B. A vida dos vertebrados. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2003. 699p.

SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia animal - adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos, 1996.

WALKER, W.F. Vertebrate dissection. Philadelphia: Saunders College, 1986.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBIERI, M.R. (coord.). Aulas de ciências Projeto LEC-PEC de ensino de ciências. Ribeirão Preto: Holos Ed., 1999. 67 p.

KINDEL, A. *et al.*, O estudo dos vertebrados na escola fundamental. São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 1997. 130 p.

KRASILCHICK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: EDUSP, 2004. 197 p.

KUKENTHAL, W.; MATTHES, E.; RENNER, M. Guia de trabalhos práticos de zoologia. Coimbra: Almedina, 1986.